

ASIGNACIONES DE TÍTULO I PARA EL AÑO 2020-2021: \$341.6M

Parte de las escuelas privadas: Aproximadamente 2 millones de dólares

Asignaciones para los planteles escolares: \$295M

Reservar para la Involucración de los Padres \$7M

Propósito: Para mejorar el rendimiento académico para cerrar la brecha de rendimiento.

Programas de los planteles escolares:

El programa varía según la escuela. Las escuelas completan una evaluación de necesidades y escriben un plan junto con las partes interesadas (Consejo del Plantel Escolar) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

Programas Administrados Centralmente:

- Programación de verano para K-12
- Programa Título I de intervención
- Apoyo de lectura en primaria
- Desarrollo profesional para apoyar Eureka y IM en matemáticas para escuela primaria
- Voz y aspiraciones estudiantiles
- Maestros Guías de Preparación Universitaria y Carreras en la Escuela Intermedia
- Recuperación de créditos académicos durante las vacaciones de invierno/primavera
- Consejeros del Diploma A-G
- Linked Learning
- Asesores de recién llegados
- Avid Excel
- Programas de Verano para Recién Llegados
- Desarrollo profesional para apoyar a los aprendices del inglés con discapacidades
- Capacitación para el Consejo del Plantel Escolar
- Programa de Educación para Niños Sin Hogar
- Programa para estudiantes desatendidos

ASIGNACIÓN DE TÍTULO II PARA EL AÑO 2020-2021: \$27.4M

Parte de las escuelas privadas: Aproximadamente 1.9 millones de dólares

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

Recursos Humanos:

Desarrollo profesional, maestros

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Evaluación y apoyo para el desempeño del personal certificado

Desarrollo profesional, Administradores

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares:
- Programa de autorización de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

Reclutamiento

- Maestros
- Personal de apoyo (Psicólogos, PSW, PSA)
- Enfermeros

Distritos Locales:

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

División de Instrucción:

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser aprendizaje en base al dominio y método de calificación, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado
- Desarrollo profesional de los líderes del distrito para apoyar la equidad, participación, aprendizaje híbrido y liderazgo para la mejora

•

TÍTULO III: COMPETENCIA LIMITADA DEL INGLÉS

ADJUDICACIONES 2020-2021

Adjudicación \$11,213,717
Adjudicación \$11,213,717
Total, para los recursos \$11,213,717

Propósito: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado. El camino para el aprendiz de inglés comienza con la identificación y finaliza con la graduación de estudiantes que son bilingües.

Apoyo del Distrito Local a las Escuelas:

Proporcionar apoyo a los planteles escolares brindando desarrollo profesional a maestros y personas designadas para estudiantes EL

Provee a las escuelas guía técnica estatal/federal sobre los estudiantes EL y desarrollo profesional específico con base en los datos del distrito local como informes de supervisión de las tipologías de los aprendices de inglés.

Programas Administrados Centralmente:

- Asesores de Instrucción Título III en los Distritos Locales
- Llevar a cabo ciclos de maestros guías
- Desarrollo de aprendices de inglés con discapacidades (4º a -12º grado)
- Estrategias de enfoque de instrucción ELPAC
- Programa de Micro Credenciales en Dos Idiomas
- Lecciones de ELD designado e integrado de aprendizaje a distancia
- Capacitación profesional de ELD integrado y designado
- Planeación de lecciones guías para ELD Integrado y designado
- Programa de Microcredenciales de aprendices de inglés
- Alcance y capacitación de las familias

TÍTULO III: PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS EMIGRANTES

ADJUDICACIONES 2020-2021

Adjudicación \$0
Total, para los recursos \$0

Propósito: Para mejorar las oportunidades de instrucción para los recién llegados del extranjero y sus familias

Programas Administrados Centralmente:

- Programas de verano (6º-12º Grado)
- Conferencia de liderazgo para recién llegados
- Asesores Título III para recién llegados del extranjero
- Capacitación profesional mensual para los asesores/consejeros y maestros
- Alcance y capacitación de las familias

ESCUELAS PRIVADAS TÍTULO III

PARTE EQUITATIVA 2020-21

Parte equitativa para estudiantes LEP Título III en escuelas privadas: Aproximadamente \$81,338

Parte equitativa para estudiantes emigrantes Título III en escuelas privadas \$0

Total, para los recursos \$81,338

Propósito: Proveer servicios de distribución equitativa a los estudiantes de escuelas privadas elegibles, sus maestros y otro personal educativo.

Programas Administrados Centralmente:

- Evaluación e identificación
- Oportunidades de capacitación profesional de ELD integrado y designado
- Comprar materiales suplementarios de instrucción



ASIGNACIÓN DE TÍTULO IV PARA EL AÑO 2020-2021: \$26.2M

Parte de las escuelas privadas: Aproximadamente 1.4 millones de dólares

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

Programas para una Educación

Completa

- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el Aprendizaje en base al dominio y método de calificación: (como puede ser las prácticas de calificación equitativa)
- Desarrollo profesional para ELA primaria, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas (CGI), Ciencias
- Desarrollo profesional para ELA nivel secundario, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas, Idiomas extranjeros y Ciencias
- Impulsar El Éxito académico en Creatividad y Liderazgo (PASCAL)
- Preparación antes de los cursos AP
- Bibliotecas de educación temprana
- Apoyo para la universidad y las carreras
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura temprana
- Apoyar para lograr una programación equitativa
- Red de dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

Escuelas sanas y seguras

- Consejeros para estudiantes recién llegados
- Aprendizaje socioemocional
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas
- Transporte de la juventud en adopción temporal
- Relaciones Saludables
- Intimidación, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)
- Apoyar los Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en el salón de clases
- Programa después del horario escolar ASSETs

Uso de la Tecnología

- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, incluyendo computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación